



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Tên dự án: **Education Hubs for Excellence in Midwifery**

Tiêu đề của tài liệu: **Khóa học SafeMa**

Phụ đề của tài liệu: **Báo cáo**

WP/ Nhiệm vụ/ Có thể bàn giao: **WP3/Task 3.3/ D.3.1**

Tác giả: **HMU**





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Thông tin dự án

**Tên viết tắt dự án: SafeMa**

**Tên dự án: Education Hubs for Excellence in Midwifery**

**Số thỏa thuận: 598946**

**chương trình EU: Erasmus +**

**Trang web dự án: [safema-project.eu](http://safema-project.eu)**

**Chuẩn bị bằng cách:**

**Tên: HMU**

**Vị trí: Đối tác**

**Được phê duyệt thay mặt cho SafeMa Quality Assurance Committee**

**Tuyên bố miễn trừ trách nhiệm:**

Sự hỗ trợ của Ủy ban Châu Âu đối với việc xuất bản ấn phẩm này không cấu thành sự chứng thực cho nội dung, nội dung này chỉ phản ánh quan điểm của các tác giả và Ủy ban không thể chịu trách nhiệm về bất kỳ việc sử dụng nào có thể được thực hiện từ thông tin trong đó.

## nội dung

nội dung.....	3
Cung cấp khóa học và tính bền vững .....	4
Đại học Y Dược Thái Nguyên .....	7
đại học y hà nội .....	8
Đại học Điều dưỡng Nam Định .....	11
Đại học Quốc tế.....	13
Đại học Khoa học Sức khỏe.....	15
phụ lục.....	18

Copyright © SAFEMA Project



This deliverable is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The open license applies only to final deliverables. In any other case the deliverables are confidential.

## Cung cấp khóa học và tính bền vững

Việc cung cấp các Mô-đun SafeMa được thiết kế để kết hợp các bài giảng cung cấp thông tin, các khóa học trực tuyến, cùng với thực hành lâm sàng tại chỗ thông qua các chương trình thực tập, nhằm cải thiện các kỹ năng lâm sàng của người tham gia và tăng cường học hỏi qua kinh nghiệm và hợp tác của họ. Theo đề xuất, các khóa học chuyên nghiệp của SafeMa sẽ được tổ chức thành hai giai đoạn hội thảo kéo dài bốn tháng tại mỗi trường đại học đối tác. Việc cung cấp các khóa học nên bao gồm các bài giảng, bài học trên lớp, tư vấn cho sinh viên, họp lớp không có giảng viên, ngày học, tham quan học tập, trình bày sản phẩm học tập, nghiên cứu và chuẩn bị độc lập, tạo ra sản phẩm học tập và MOOC.

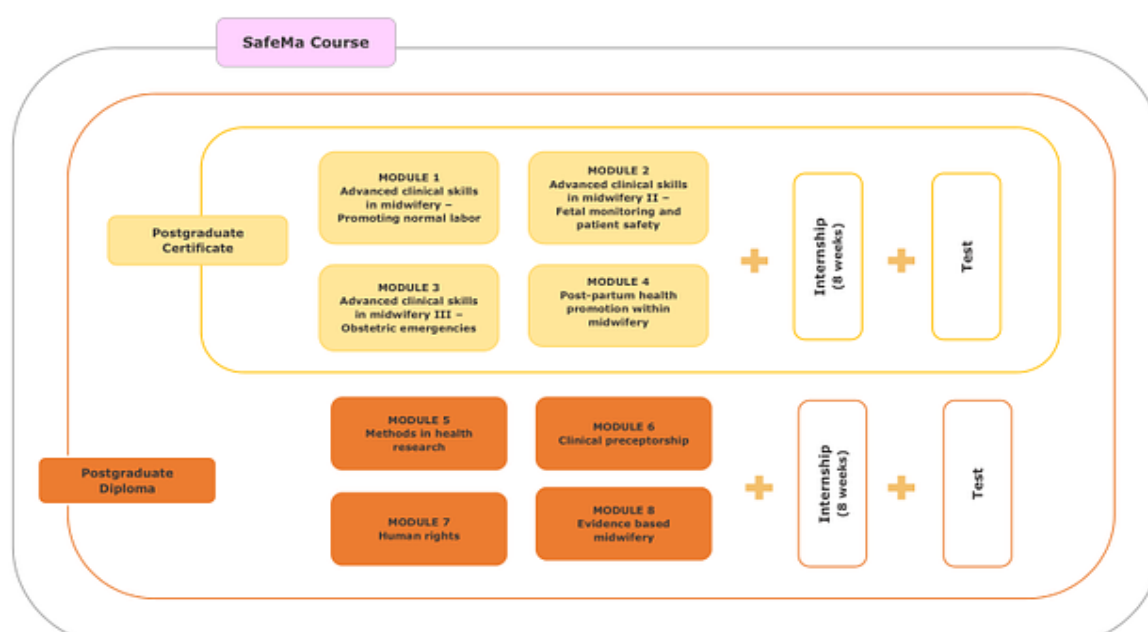


Figure 1 Initial Structure of SafeMa Course

Giai đoạn phân phối đầu tiên nhằm mục đích là giai đoạn thử nghiệm sẽ đánh giá nội dung lý thuyết và thực tiễn của tài liệu, chất lượng sư phạm của các mô-đun SafeMa cũng như các tài nguyên đã được sử dụng làm nổi bật tất cả các vấn đề có thể xảy ra, cập nhật chúng trước khi chính thức ra mắt phân phối khóa học SafeMa.

Dựa trên những phát hiện của WP1 và có tính đến sự thiếu hụt kỹ năng và nhu cầu cụ thể của từng quốc gia châu Á, các mô-đun đã thay đổi kể từ đề xuất ban đầu và được hình thành như liệt kê bên dưới:

1. Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh – thúc đẩy chuyển dạ bình thường
2. Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh II – theo dõi thai nhi và an toàn bệnh nhân
3. Kỹ năng lâm sàng nâng cao trong hộ sinh III – Cấp cứu sản khoa

4. Tăng cường sức khỏe sau sinh trong hộ sinh
5. Methods in health research
6. thầy thuốc lâm sàng
7. Quyền con người
8. Bằng chứng – Hộ sinh dựa trên.

Các khóa học chuyên nghiệp này được thiết kế dành cho sinh viên hộ sinh, điều dưỡng và y khoa cũng như sinh viên đã tốt nghiệp hoặc hộ sinh đang phục vụ - đặc biệt từ các vùng nông thôn của Campuchia và Việt Nam, những người muốn nâng cao và cải thiện kỹ năng của mình.

Các năng lực có được thông qua các khóa đào tạo và thực hành nhằm mục đích được đánh giá thông qua các công cụ và tiêu chí đánh giá do UCN thiết kế. Thông qua việc hoàn thành thành công các bài đánh giá, những người tham gia có thể nhận được bằng tốt nghiệp sau đại học (hoàn thành thành công 8 mô-đun), chứng chỉ sau đại học (hoàn thành thành công 4 mô-đun). Những người tham gia không muốn thực hiện công việc đánh giá hoặc không thể tham dự tất cả các khóa học, có thể nhận được chứng nhận tham dự cho mỗi mô-đun rằng họ đã đáp ứng các yêu cầu tham dự khóa học. ReaLab đã phát triển các phác thảo về chứng chỉ và văn bằng (xem hình bên dưới) nhưng tất cả các trường đại học đều được tự do sử dụng cấu trúc tổ chức của họ.



Figure 2 SafeMa Diploma



Hình 3 Chứng chỉ SafeMa



Hình 4 Chứng nhận tham dự SafeMa

Một quy trình đánh giá có cấu trúc tốt đã được UCN phát triển để đo lường hiệu quả của khóa học. Bộ công cụ đánh giá được xây dựng dựa trên các loại kỹ thuật đánh giá khác nhau như bảng câu hỏi, phỏng vấn cũng như quan sát để đánh giá việc cung cấp các khóa học của cả giảng viên và học viên. Những phân tích có thể cung cấp này và trình bày kết quả đánh giá việc cung cấp khóa học SafeMa, đưa ra các khuyến nghị cụ thể về việc tích hợp các khóa học này trong các trường Đại học, xác định tất cả các quy trình hỗ trợ cho tính bền vững của khóa học.

Tuy nhiên, những thách thức liên tục mà dự án phải đối mặt kể từ khi bắt đầu đã thay đổi mô tả của đề xuất ban đầu. Cụ thể hơn, giai đoạn chuẩn bị (WP1), giai đoạn phát triển (WP2) và đặc biệt là giai đoạn triển khai (WP3) bị ảnh hưởng nặng nề bởi nhiều thách thức như rút lui đối tác, sửa đổi điều phối viên, cũng như bùng phát dịch bệnh của Covid-19. Trong những trường hợp này và có tính đến sự an toàn của tất cả những người tham gia (nhà nghiên cứu, giảng viên, sinh viên,



v.v.), việc cung cấp các khóa học phải được điều chỉnh theo nhu cầu, thách thức và sự khác biệt của từng quốc gia và trường đại học đối tác.

## Đại học Y Dược Thái Nguyên

Trường Đại học Y Thái Nguyên triển khai việc cung cấp các khóa học đồng bộ trực tiếp tại cơ sở của Trường và Bệnh viện Trung ương Thái Nguyên, trực tuyến qua nền tảng Zoom và Webex và không đồng bộ qua nền tảng MOOC từ ngày 05/04/2021 đến ngày 06/05/2022. Việc phân phối được chia thành hai vòng - Mô-đun 1 đến 4 (vòng đầu tiên) và Mô-đun 5 đến 8 (vòng thứ hai) - mỗi vòng được triển khai thành hai lớp mỗi vòng.



Trong vòng đầu tiên, tổng thể có 144 người tham gia đã hoàn thành Mô-đun 1 đến Mô-đun 4, trong đó có 22 người tham gia đến từ 22 cơ sở y tế và 6 tỉnh, trong khi 122 người đến từ tỉnh Thái Nguyên. Trong đợt triển khai thứ hai - Mô-đun 5 đến Mô-đun 8- đã có 43 sinh viên tham gia và hoàn thành xuất sắc các mô-đun. Từ những sinh viên tham gia, nữ hộ sinh và y tá đang làm việc ở các cấp độ cung cấp dịch vụ y tế khác nhau (chăm sóc sức khỏe ban đầu, tuyến huyện hoặc bệnh viện tạm thời).



Theo đánh giá của các sinh viên, một số thách thức đã được xác định. Đầu tiên, những người tham gia từ khu vực nông thôn phải đi một quãng đường dài để tham dự các khóa học tại cơ sở của trường đại học, một chuyến đi mà đối với cộng đồng nông thôn địa phương Campuchia là khá tốn kém, vì GDP bình quân đầu người ở Campuchia khá thấp (chỉ số GDP bình quân đầu người đầu người năm 2022 là 1.771,38 đô la Mỹ). Một thách thức khác được xác định là do hậu quả của dịch Covid-19 khi nhiều sinh viên gặp khó khăn trong việc tham gia các lớp học và khóa học kéo dài hơn. Cuối cùng, do các thủ tục quan liêu của trường đại học và những thách thức của đại dịch, ĐHTN đã không mua được thiết bị và do đó đã xác định được việc thiếu các mô hình để thực hành trong Trung tâm SafeMa. Để vượt qua thử thách này, các giáo viên, huấn luyện viên của ĐHTN đã sử dụng video, hình ảnh để giúp sinh



viên hình dung về các bài thực hành. Tuy nhiên, ĐHTN đã ký Biên bản ghi nhớ với Đại học HMU để duy trì Khóa học SafeMa và sử dụng Trung tâm SafeMa của họ cho phần thực hành của khóa học.

Mặc dù ĐHTN không mua được thiết bị nhưng việc tổ chức các khóa học đã khá thành công. Một thành công lớn của ĐHTN là chỉ có 2 sinh viên bỏ học ở đợt 1 của đợt thực tập thứ 2, trong khi tất cả các sinh viên quan tâm đến dự án đều được đào tạo tại khóa học SafeMa và tham gia khóa học SafeMa. hai chương trình thực tập. Cụ thể hơn, 144 sinh viên hoàn thành xuất sắc Mô-đun 1 đến 4 và được cấp Chứng chỉ Sau đại học, trong khi 43 sinh viên hoàn thành xuất sắc Mô-đun 5 đến 8 và được cấp Chứng chỉ Sau đại học. Trong suốt quá trình đánh giá được thực hiện, tất cả các sinh viên đều rất hài lòng với nội dung của tài liệu, các bài tập và các bài báo mà họ phải đọc. Hơn nữa, tất cả những người tham gia đều rất hài lòng với các chương trình thực tập mà họ đã tham gia, đặc biệt là với các kỹ năng mà họ có được. Điều quan trọng là ĐHTN đã đạt được tác động địa phương cao như vậy, đặc biệt tập trung vào khu vực nông thôn, vì tất cả họ đều đến từ các vùng nông thôn, vùng khó khăn và miền núi phía Bắc Việt Nam.

## đại học y hà nội

Trường Đại học Y Hà Nội đã triển khai Khóa học SafeMa trong năm cuối cùng triển khai dự án từ ngày 22/11/2021 đến ngày 11/10/2022, chia làm hai giai đoạn. Trong giai đoạn I, các Mô-đun 1 đến 4 được giao từ ngày 22/11/2021 đến ngày 18/3/2022, trong khi ở giai đoạn II, các Mô-đun 5 đến 8 được giao từ ngày 26/4/2022 đến ngày 11/10/2022. Nhìn chung, có 35 sinh viên tham gia các khóa học và 29 sinh viên đã thực hiện thành công các chương trình thực tập. Việc cung cấp khóa học được thực hiện trực tuyến (thông qua nền tảng Zoom) và tại chỗ tại Tôn Thất Tùng, Kim Liên, Đống Đa, Hà Nội 116001, Việt Nam



Việc đánh giá học viên được thiết kế theo lý thuyết và thực hành (mỗi học phần thi lý thuyết một lần: thi hết học phần, thực hành: đánh giá cuối kỳ có kế hoạch chăm sóc kết hợp với đánh giá kỹ năng thực hành).



Ảnh 1 Tập huấn viên và giáo viên

Họ và tên	Đơn vị công tác
Lưu Tuyết Minh	Đại học Y Hà Nội
Vũ Thị Hương	Đại học Y Hà Nội
Nguyễn Cảnh Chương	Bệnh viện Phụ sản HN
Phạm Thị Vạn Xuân	Bệnh viện Bạch Mai
Dương Thùy Linh	Đại học Y Hà Nội
Hoàng Phương Anh	Đại học Y Hà Nội

Việc triển khai khóa học SafeMa của HMU bị ảnh hưởng nặng nề bởi đại dịch, do trường có thêm sinh viên khối ngành khoa học sức khỏe (y, điều dưỡng) và họ là những người ở tuyến đầu hỗ trợ hệ thống y tế Việt Nam trong cuộc chiến với đại dịch. Do đó, trong khi ban đầu có 76 người quan tâm đến khóa học SafeMa, thì cuối cùng 35 người đã đăng ký và đăng ký tham gia các khóa học, trong đó có 4 người đã bỏ học. Đến cuối khóa học, 29 Chứng chỉ Sau đại học đã được trao và nhiều Chứng nhận Tham dự. Quá trình thực tập của sinh viên được thực hiện tại cơ sở Bệnh viện Phụ sản Hà Nội, cũng như tại Bệnh viện Bạch Mai (khoa Phụ sản). Trong thời gian thực tập Giảng viên lâm sàng hướng dẫn sinh viên thực hành các kỹ năng chăm sóc sản phụ, bà mẹ và trẻ sơ sinh tại các khoa của bệnh viện thực hành. Sau khi kết thúc đợt thực tập, sinh viên phải gửi bài tập thực hành một kỹ năng cho giảng viên để đánh giá đợt thực tập. Điều quan trọng là do các vấn đề quan liêu, chậm trễ hành chính và các hạn chế đối với dịch vụ vận chuyển, thiết bị đã đến Đại học Hà Nội vào cuối tháng 10 và đối tác đã tổ chức một hội thảo đào tạo cho sinh viên để sử dụng thiết bị vào ngày 8. – Ngày 9 và 10 tháng 11 năm 2022.

Ảnh 2 HMU Thực tập



Ảnh 3 Danh sách người tham gia HMU

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y HÀ NỘI KHOA ĐIỀU DƯỠNG - HỌ SINH		DANH SÁCH HỌC VIÊN VÀ ĐIỂM THI							
1. Tên khóa học: Khóa học ToT Hộ sinh nâng cao									
2. Số lượng học viên: 31									
3. Thời gian: Từ ngày 22/11/2021 đến ngày 18/3/2022									
TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Email	Điểm thi Module 1	Điểm thi Module 2	Điểm thi Module 3	Điểm thi Module 4	Ghi chú	
1	Trương Thị Mỹ Hà	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	myha2606@gmail.com	5,6	8,2	5	7,4		
2	Nguyễn Thị Xuân Hương	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	huongntxpsnh@gmail.com	6	8	6	7,2		
3	Phạm Thị Tuyết Chinh	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	phan TUYETCHINH66@gmail.com	5,4	7	6	7,6		
4	Ngô Thị Lam Lương	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	Luonga31975@gmail.com	6,8	7,2	6,2	7,2		
5	Hoàng Thị Liên	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	hoangthiliena4@gmail.com	7,6	9,4	6,2	6,8		
6	Đỗ Thị Thủy	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	dothuytit@gmail.com	6,2	7,2	5,4	7,8		
7	Trần Thị Thủy Linh	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	linhphusanhanoi@gmail.com	6,4	9	5,2	8		
8	Bùi Thị Huệ	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	buihue221182@gmail.com	5,2	8,8	6,4	5		
9	Vũ Phương Thảo	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	phuongthaovu.83@gmail.com	6,6	7	5,4	7		
10	Vũ Thị Kim Dung	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	buitramy98@gmail.com	6,8	7,6	6,4	6,8		
11	Nguyễn Thị Hợp	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	koakham@hogh.vn	6	8	6	6		
12	Nguyễn Bích Phượng	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	phuongnbhsc@gmail.com	5,2	7	6,2	8		
13	Nguyễn Thu Thủy	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	Thuyt1209@gmail.com	5,6	6,2	5,4	7,2		
14	Đỗ Thị Hồng Hoa	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	dohonghoa83@gmail.com	6	6,8	6	8		
15	Nguyễn Thị Minh Hòa	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	minhhua19692016@gmail.com	6,2	8,2	6	8,4		
16	Nguyễn Thị Ngọc Lan	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	hateshinaiyami20082007@gmail.com	7,6	8,6	6,4	8,4		
17	Quần Thị Thanh Thủy	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	Thanhthuy281984@gmail.com	5,6	6,8	6,2	7,6		
18	Nguyễn Thu Hương	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	lnhgiang2007@gmail.com	7,8	7,4	6,4	7,4		
19	Nguyễn Thị Thu Thanh	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	thanhspsnh@gmail.com	5,6	8	5	7,8		
20	Đỗ Như Huyền	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	donhuhuyen@gmail.com	5,4	7	6,2	7,4		
21	Trần Thị Tú Anh	Bệnh viện Phụ Sản Trung Ương	tranthituanh2003@gmail.com	6,8	7	6,8	7		
22	Nguyễn Văn Anh	Bệnh viện Phụ Sản Trung Ương	Beananh09@gmail.com	7,8	8,8	6	7,4		
23	Phó Thị Quỳnh Châu	Bệnh viện Phụ Sản Trung Ương	ptquynhchau73@gmail.com	6,2	6,6	6,2	8		
24	Ngô Thị Minh Hà	Bệnh viện Phụ Sản Trung Ương	thaiviet22175@gmail.com	5	6,4	5	5		
25	Phan Thị Hương	Bệnh viện Phụ Sản Trung Ương	huongsanc@gmail.com	6,4	6,4	5,2	7,2		
26	Nguyễn Thị Kiều Ngân	Bệnh viện Phụ Sản Trung Ương	nguyenkieunganhog@gmail.com	6,8	6,4	5,2	6,6		
27	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Bệnh viện Phụ Sản Trung Ương	thanhtampstw@gmail.com	5,8	---	---	---	Không học Module 2-4	
28	Lê Thị Thái Vân	Bệnh viện Phụ Sản Trung Ương	thaivan91@gmail.com	6,6	---	---	---	Không học Module 2-4	
29	Phạm Thị Thu Thủy	Khoa Phụ Sản - Bệnh viện Bạch Mai	thuthuypham73@yahoo.com	6,8	8	5,8	8,4		
30	Hà Thị Bích	Khoa Phụ Sản - Bệnh viện Bạch Mai	habich2710@gmail.com	7	8,4	6,8	7,4		
31	Vũ Thị Lệ Mỹ	Khoa Phụ Sản - Bệnh viện Bạch Mai	tuan.lemly@gmail.com	6,6	7,8	7,4	8,8		
Thư ký (Ký, ghi rõ họ tên)					Hà Nội, ngày tháng năm 2022				
					<b>PHÓ TRƯỞNG</b> (Ký, ghi rõ họ tên)				
Dương Thùy Linh					Nguyễn T Lan Anh				

Trong giai đoạn I, việc đánh giá sinh viên và giảng viên được thực hiện theo bộ công cụ đánh giá do UCN xây dựng dưới dạng bảng câu hỏi bản cứng. Nhìn chung, hơn 90% sinh viên rất hài lòng với nội dung học thuật, chất lượng sư phạm của tài liệu cũng như chất lượng truyền đạt. Giáo trình cập nhật kiến thức và kỹ năng từ kinh điển đến hiện đại, khơi gợi trí tò mò và tự bộc lộ, thể hiện giá trị bản thân và từ đó định hình ngành nghề. Tuy nhiên, các sinh viên lần đầu tiên tiếp xúc với các phương pháp và phương pháp và cần thêm thời gian. Hơn nữa, khóa học diễn ra trong thời kỳ dịch bệnh là một bất lợi lớn khi các cơ sở y tế chỉ tập trung vào công tác phòng chống dịch nên khóa học không thu hút được nhiều học viên tham gia. Theo đánh giá của các giảng viên và học viên, việc cải cách lịch trình học SafeMa để phù hợp hơn với người đi làm sẽ là một thay đổi quan trọng có thể khuyến khích sự tham gia của nhiều nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe, y tá và nữ hộ sinh hơn trong khóa học SafeMa và sẽ duy trì nó trong suốt thời gian.

Theo đánh giá của giai đoạn thứ hai, hơn 90% sinh viên hài lòng với thời gian thực tập và phát triển các kỹ năng thực hành của họ trong bệnh viện, tuy nhiên hầu hết những người tham gia đều đồng ý rằng thời gian thực tập nên kéo dài hơn. Trên cơ sở đó, họ cũng đồng ý rằng việc giới thiệu khóa học SafeMa cho các nữ hộ sinh tại các bệnh viện khác nhau trên khắp Việt Nam cũng như nhiều trung tâm y tế ở khu vực nông thôn sẽ có tầm quan trọng sống còn để duy trì dự án, cùng với sự phát triển của sự phối hợp với họ. để đưa vào lịch trình của họ các kế hoạch thực tập của dự án SafeMa.



## Đại học Điều dưỡng Nam Định

NDUN cung cấp khóa học SafeMa từ ngày 17/5/2021 đến ngày 10/07/2022. Việc cung cấp khóa học được chia thành hai Giai đoạn (Giai đoạn I Mô-đun 1 đến 4 và Giai đoạn II Mô-đun 5 đến 8) lần lượt từ 17/5/2021 đến 09/7/2021 và 08/09/2022 đến 07/10/2022 . Nhìn chung, có 72 học viên tham gia các khóa học (46 học viên cho Giai đoạn I và 27 học viên từ Giai đoạn II), trong đó có ít nhất 30 người đến từ các vùng nông thôn của Việt Nam. Việc đánh giá học sinh dựa trên cơ sở đánh giá lý thuyết và thực hành của học sinh được sử dụng (một bài thi lý thuyết cho một học phần: kiểm tra cuối khóa, thực hành: đánh giá cuối kỳ có kế hoạch chăm sóc kết hợp với đánh giá kỹ năng thực hành).Photo 1 Transcript of Tests (Module 4)







phạm và công tác tổ chức tập huấn. Họ thấy các chủ đề và cách tiếp cận mới rất thú vị, nhưng họ muốn đọc thêm tài liệu và bài tập để hiểu rõ hơn về chúng. Họ gợi ý rằng việc đăng ký hàng năm và tích hợp Khóa học SafeMa như một Chương trình Thạc sĩ ở cấp Đại học sẽ có tầm quan trọng sống còn để duy trì tài liệu và tích hợp Hộ sinh Nâng cao như một lĩnh vực giáo dục riêng biệt. Sau khi hoàn thành thực tập, sinh viên phải gửi video thực hành một kỹ năng cho giảng viên của mình để đánh giá thực tập. Theo đánh giá của các sinh viên, đợt thực tập rất hữu ích và khuyến khích họ phát triển các kỹ năng lý thuyết mà họ có được trong khóa đào tạo vào thực tế. Giới thiệu các khóa học SafeMa cho các nữ hộ sinh ở khu vực nông thôn đang làm việc trong khu vực tư nhân và công cộng cũng như các nữ hộ sinh không có bằng cấp học thuật hoặc chứng chỉ kỹ thuật.

## Đại học Quốc tế

Khóa học SafeMa do Đại học Quốc tế cung cấp trong năm cuối triển khai dự án và cụ thể hơn là từ 18/12/2021 đến 13/11/2022. Việc giao hàng được chia thành hai vòng. Vòng đầu tiên (Mô-đun 1 đến Mô-đun 8) được tổ chức từ ngày 18/12/2021 đến ngày 22/5/2022 với tổng số 38 sinh viên tham gia. Các sinh viên này được phân công đến Bệnh viện Đại học Quốc tế Sen Sok và Trung tâm Y tế Samrong để thực hiện chương trình thực tập từ ngày 22/3/2022 đến ngày 22/5/2022.



Đợt 2 của khóa học được triển khai từ ngày 11/06/2022 đến ngày 13/11/2022 (Từ Mô-đun 5 đến Mô-đun 8) với 61 học viên tham gia. Các sinh viên này đã thực tập tại Bệnh viện Đại học Quốc tế Sen Sok và Trung tâm Y tế Kompong Svay từ ngày 13/9/2022 đến ngày 13/11/2022. Trong đợt thực tập có 61 sinh viên tham gia, phần lớn trong số đó (52 sinh viên) đến từ các vùng nông thôn của Campuchia.

Việc triển khai Khóa học SafeMa của Đại học Quốc tế bị ảnh hưởng nặng nề bởi đại dịch. Ban đầu, 60 sinh viên quan tâm đến mô-đun 1 đến 4 và 80 sinh viên quan tâm đến mô-đun 5 – 8. Trong số đó, 55 người đã nộp đơn cho Mô-đun 1 đến 4 và 75 người cho Mô-đun 5 đến 8; 46 đăng ký cho Mô-đun 1 đến 4 và 65 cho Mô-đun 5 đến 8. Từ những người tham gia, 31 người nhận được Bằng sau đại học, 28 Chứng chỉ sau đại học và 20 Giấy chứng nhận tham dự.

Ảnh 6 Danh sách người tham gia

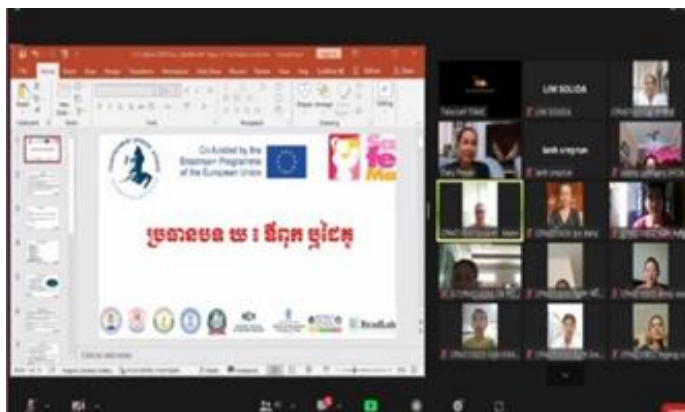
បញ្ជីឈ្មោះសិស្សាកាមវគ្គសិក្សាសេចក្តី SafeMa Course's Trainee List ( Round 1)						
No	Full Name	Latin Name	Sex	Skill	Tel	Email
1	ច័ក ស្រីណេត	Choek Sreyneth	F	Midwife	096 282 31 65	sreynethcheak@gmail.com
2	ឈេង សុខា	Chheng Sokha	F	Midwife	089 543 376	sokhachheng53@gmail.com
3	ហុង គឹមគង់	Hong kimkong	F	Midwife	089 673 088	hongkimkong176@gmail.com
4	សៀង គន្ធា	Sean Kunthea	F	Midwife	015 258 952	kuntheasean66@gmail.com
5	ឈឿង ចាន់សេរីរត្ន៍	Chhieng Chanserirath	F	Midwife	069 54 54 66	chhiengchanserirath@gmail.com
6	ឈាង ចាន់ឡេង	Chheang Channooun	F	Midwife	096 943 88 12	channooun.chheang@gmail.com
7	ទៀប លីណា	Tiep Lina	F	Midwife	067 989 975	linatiep@gmail.com
8	ហេង សុភាព	Heng Sopheap	F	Midwife	061 288 682	sopheapheng16@gmail.com
9	ទាវ ធីតា	Teav Thida	F	Midwife	069 781 988	teavthida13@gmail.com
10	ជួរ សុជាតិ	Chour Socheat	F	Midwife	077 974 267	socheatchour67@gmail.com
11	ថុក ចន្ទីលាត	Thuk Chanleap	F	Midwife	089 294 598	
12	សុង សុគន្ធា	Suong Sokunthea	F	Midwife	069 292 696	unchheavsokunthea@gmail.com
13	លី វណ្ណា	Ly Voneath	F	Midwife	070 239 304	lyvoneaths@gmail.com
14	ឌីម សុខភីន	Chim Sokvann	F	Midwife	070 429 257	sowannchim@gmail.com
15	អ៊ុង សៃម៉ៅ	Ung Saimao	F	Midwife	099 664 820	saimao_ung@yahoo.com
16	សិន ធីតា	Soun Thyda	F	Midwife	016 640 604	thyda.soun@yahoo.com
17	មីន វណ្ណា	Min Vadthna	F	Midwife	011 647 950	minvadthna7@gmail.com
18	ឌីត សំរឹង	Chit Sam Eung	F	Midwife	017 416 167	chit.samkung82@gmail.com
19	ឡុង សុជាតិ	Long Socheat	F	Midwife	096 368 32 67	socheatlong8@gmail.com
20	សិន ម៉ារីយ៉ា	Sorn Mariya	F	Midwife	070 772 659	mariyasorn937@gmail.com
21	សិន ម៉ាណាក់	Soun Maseak	F	Midwife	017 269 126	maseaksoun945@gmail.com
22	យ៉ន ចាន់ឌី	Yorn Chandy	F	Midwife	099 459 091	yornchandy1@gmail.com
23	លួន គីមនន	Luon Kinnaun	F	Midwife	089 946 163	luonkinnaun2021@gmail.com
24	ឡេង កាណារីន	Leng Kanarin	F	Doctor	015 518 898	leng.kanarin@gmail.com
25	សៅ ស្រីកា	Sao Sreyka	F	Midwife	093 566 589	saosreyka93@gmail.com
26	ស្រេង ស្រីនីច	Sreng Sreynich	F	Midwife	099 997 965	srengsreynich1995@gmail.com
27	លឿម ស្រីវិគ្គ	Loeum sreyrath	F	Midwife	086 656 508	sreyrathloeum99@gmail.com
28	ង៉ែត ថាវី	Nget Thavy	F	Midwife	092 967 417	thavynggetthavyngget@gmail.com
29	សារ៉េន បូរ៉េត	Saroeurn Boreth	F	Midwife	099 582 252	bsaroeurn@yahoo.com
30	ជួន សុហឿន	Chuan Sokhoeurn	F	Midwife	061 901 797	chuonsokhoeurn63@gmail.com
31	ពៅ សុម៉ាលីន	Pou Somalin	F	Doctor	086 517 669	pou.somalin@gmail.com
32	អ៊ុត រ៉ូថានា	Ith Rothana	F	Midwife	093 547 535	ithrothana90@gmail.com
33	កែវ សុគន្ធារី	Keo Sokuntheary	F	Midwife	096 338 82 34	thearyea88@gmail.com
34	ឡេង ហ៊ឹម	Noeun Him	F	Midwife	061 839 745	noeunhim168@gmail.com
35	លឿង កញ្ញា	Loeung Kanha	F	Midwife	015 707 474	loeungkanha.kpc@gmail.com
36	ហ៊ុន ទេវី	Hun Tevy	F	Midwife	092 308 345	tevyhun6@gmail.com
37	សុវណ្ណ ពិសី	Sovann Pisey	F	Midwife	089 637 882	pisey88sovann@gmail.com
38	សេងសក្កណា	Seng Sakana	F	Midwife	092 553 390	Sengsakana2022@gmail.com
39	ខុន សុហឿន	Khon Sokhoeun	F	Midwife	095 904 338	khonsokhoeun01@gmail.com
40	សៃ សូវៀត	Sai Soviet	F	Midwife	089 226 112	saisoviet1988@gmail.com
41	ឡាំង ចំពូ	Laing Chompou	F	Midwife	012 815 192	
42	អ៊ុយ សុភាវី	Uy Sopheavy	F	Midwife	089 812 688	uysopheavy1993@gmail.com
43	ញ៉ែម ម៉ាលី	Nhem Maly	F	Midwife	095 294 982	nhemmaly99@gmail.com
44	ប៊ូរ អូន	Ngov Oun	F	Midwife	088 388 68 84	oungov1@gmail.com
45	សេន សោនម៉ាលីរ៉ូត	Senson Malisrout	F	Midwife	097 854 38 54	senonmalisrout@gmail.com
46	គង់ សុនី	Kong Sony	F	Midwife	016 675 236	kongsony575@gmail.com

Ở cả hai vòng, việc đánh giá các học phần dựa trên lý thuyết và thực hành (một bài thi lý thuyết cho mỗi một học phần: thi cuối kỳ, thực hành: đánh giá cuối kỳ có kế hoạch chăm sóc kết hợp với đánh giá kỹ năng thực hành). Sau khi hoàn thành bài kiểm tra, học sinh phải hoàn thành các phiếu đánh giá của mình. Theo đánh giá, sinh viên rất hài lòng với nội dung tài liệu và phương pháp sư phạm cũng như nội dung thực tập.



## Đại học Khoa học Sức khỏe

Tại Campuchia, Trường Đại học Khoa học Y tế đã triển khai Khóa học SafeMa thành hai vòng. Điều quan trọng cần nhấn mạnh là khóa học SafeMa đã được công nhận ở cấp Bộ, cơ quan này đặc biệt khuyến nghị giảm khung thời gian của khóa học và do đó thời gian triển khai cho UHS đã ngắn hơn đáng kể. Cụ thể hơn, đợt phát hàng đầu tiên (Module 1 đến Module 4) được triển khai từ ngày 11/07/2022 đến ngày 20/08/2022, đã có 42 học viên tham gia thành công. Vòng 2 (Module 5 đến 8) được triển khai từ ngày 22/8/2022 đến ngày 10/8/2022, với 41 sinh viên hộ sinh tham gia và kết thúc vòng 2 thành công.



Trong khi ban đầu có 108 sinh viên quan tâm đến dự án, cuối cùng 42 người đã đăng ký khóa học và 41 người đã được trao Bằng tốt nghiệp sau đại học. Trong số những sinh viên này, 38 người đến từ các vùng nông thôn, cụ thể hơn là từ 14 Tỉnh (Battambang, Kampong Speu, Kampong Chhnang, Siem Reap, Svay Rieng, Kampong Thom, Kampong Cham, Takeo, Kandal, Kratie, Prey Veng, Kampot, Banteay Meanchey, Pailin).

Các lớp học lý thuyết được triển khai trực tuyến cho học viên, trong đó giảng viên và giảng viên sử dụng các phiên thảo luận nhóm, tự phản ánh và QA theo nhóm trong phòng chia sẻ trên nền tảng



Zoom. Trong các bài tập mô phỏng, giáo viên sử dụng tình huống. Đầu tiên, họ giải thích chi tiết cho sinh viên về tình huống và sau đó họ phải điều chỉnh kiến thức thu được từ lý thuyết vào trò chơi đóng vai mà họ đã đóng (một sinh viên là nữ hộ sinh và một sinh viên là phụ nữ). Sau trò chơi đóng vai, người hướng dẫn chuẩn bị phần tóm tắt tình huống. Trong thời gian thực tập, tất cả sinh viên đều ở bệnh viện, được hướng dẫn bởi giáo viên hướng dẫn (từ

trường đại học) và giáo viên hướng dẫn (từ bệnh viện) trong 8 giờ mỗi ngày trong 2 tuần tại các bệnh viện quốc gia.

Ảnh 7 Danh sách người tham gia

Kingdom of Cambodia  
Nation Religion King



 Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

University of Health Sciences  
Technical School for Medical Care

**បញ្ជីអ្នកចូលរួមប្រឡងអនុវត្តជំនាញសិក្សាបណ្ណាល័យស្តីពីការអនុវត្តជំនាញ**  
**បង្កើតគុណតម្លៃបូកសរុប ៥ ឆ្នាំ ៨ ខែសិក្សា ២០២១-២០២២**

Attendee List Students SaleMa Course Phase 2 for Practice Exam Modules 5-8 Year 2021-2022


No	ID	ឈ្មោះ ឈ្មោះ	Name	Signature				Others
				Module5	Module6	Module7	Module8	
1	CPM210001	លោកស្រី. ហ៊ុន សុវណ្ណ	Mrs. MANH SOVANN					
2	CPM210002	លោកស្រី. ស៊ុយ សុវណ្ណ	Mrs. SUY SOVANN					
3	CPM210003	កញ្ញា. នៅ ច័ន្ទី	Miss. NOV CHANPHEAK					
4	CPM210004	លោកស្រី. ឡាញ ស្រីរុន	Mrs. LANH SREYRUN					
5	CPM210005	លោកស្រី. គង់ គីមលី	Mrs. SEA KIMLY					
6	CPM210006	លោកស្រី. គីម សុភ័យ	Mrs. CHHOEM SOKUNTHIDA					
7	CPM210007	កញ្ញា. គង់ គង់	Miss. PECH KONGCHEA					
8	CPM210008	លោកស្រី. គង់ ប៉ុម	Mrs. OK POM					
9	CPM210010	លោកស្រី. ប៊ូ ចាន់ថុ	Mrs. BOU CHANTHOU					
10	CPM210011	លោកស្រី. ប៊ូ ស្រីមុំ	Mrs. MY SREY MOM					
11	CPM210012	កញ្ញា. ហ៊ុន ស្រីណាយ	Miss. HEANG SREYNOY					
12	CPM210013	លោកស្រី. ហ៊ុន សុភា	Mrs. CHHIT SOKA					
13	CPM210014	កញ្ញា. ផា ស្រីផ្លែ	Miss. PHORN SREYTY					
14	CPM210015	លោកស្រី. ណាង យុត្តារី	Mrs. LEANG YUTHEARY					
15	CPM210016	កញ្ញា. ម៉ូលី យ៉ាឡាស	Miss. MOUSOUR YAMILASH					
16	CPM210017	លោកស្រី. ស៊ីង ស្រីស្រី	Mrs. SOENG SREY PECH					
17	CPM210019	កញ្ញា. ឈង ស៊ីង	Miss. CHHOUNG SINOUN					
18	CPM210020	លោកស្រី. បុច ស្រីប៊ុច	Mrs. BUCH SREY TOUCH					
19	CPM210021	កញ្ញា. ស៊ីង សុចាតា	Miss. SUONG SOCHEATA					

Scanned with CamScanner

Đối với phần đánh giá học viên, ở vòng 1, mỗi học viên cần hoàn thành tốt tiết học lý thuyết với đầy đủ giáo viên trên lớp. UHS đã phát triển liên kết với các câu hỏi MCQ được chèn để đánh giá học sinh trong mô-đun 1-4 = 120 MCQ, sau đó chọn ngẫu nhiên 60 MCQ (bài kiểm tra cuối kỳ) rồi gửi liên kết đó cho từng học sinh. Đối với số điểm tối thiểu đạt là 50%. Đối với vòng 2, UHS chạy theo cách tương tự đã phát triển từ mô-đun 5-8. Đối với lớp mô phỏng, ở vòng 1, mỗi học viên cần hoàn thành xuất sắc lớp mô phỏng với đầy đủ giáo viên. Giáo viên đánh giá học sinh khi kết thúc mô phỏng/thực hành trên lớp bằng cách sử dụng

dụng công cụ danh sách kiểm tra thông qua việc học sinh trình diễn kỹ thuật dưới dạng đóng vai sử dụng tư duy phản biện. Đối với lớp nghiên cứu, UHS đã đánh giá các sinh viên trong thư viện với máy tính truy cập internet. Về học tập thực tập, mỗi sinh viên cần kết thúc tốt 01 tuần ở vòng 1 và 01 tuần ở vòng 2 tại bệnh viện có đầy đủ người phục vụ và sinh viên được thầy cô trong bệnh viện đánh giá dựa trên người phục vụ và hoàn thành các kỹ năng thực hành, tác phong sau đó chúng tôi nhận phản hồi và cho điểm từ thầy cô.

## phụ lục

<b>Đại học Y Dược Thái Nguyên</b>	
<b>Mô-đun</b>	Mô-đun 1 đến Mô-đun 4 (hai lớp)
<b>Địa điểm triển khai tập huấn</b>	<p>Trực tuyến và ngoại tuyến (địa điểm: Đại học Y Dược Thái Nguyên; Bệnh viện Trung ương Thái Nguyên)</p> 
<b>Thực hiện các mô-đun</b>	<p><b>Mô-đun 1-4</b></p> <p><b>Lớp học đầu tiên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày: 05/04/2021 đến 06/05/2021 (hạng nhất)</li> <li>63 học sinh (1 nam và 62 nữ)</li> </ul> <p><b>Lớp thứ hai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày: 20/05/2022 đến 11/09/2022</li> <li>81 sinh viên (nữ tham gia)</li> </ul> <p><b>Những thử thách trong buổi học đầu tiên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Học viên từ các vùng nông thôn phải di chuyển một quãng đường dài để tham dự các khóa học tại cơ sở đại học</li> <li>Do dịch Covid 19 nên nhiều học viên không thể tham gia đầy đủ các lớp học và khóa học kéo dài hơn</li> <li>Thiếu mô hình thực hành trong phòng thí nghiệm kỹ năng → do thủ tục hành chính của trường và những thách thức của đại dịch, ĐHTN không mua được thiết bị.</li> </ul>
<b>Đánh giá và đánh giá học sinh</b>	<p><b>Đánh giá học sinh:</b></p> <p>Sinh viên được đánh giá về lý thuyết và thực hành (mỗi học phần thi một môn lý thuyết: hai bài thi thường kỳ, một bài thi giữa kỳ, một bài thi kết thúc học phần; hai bài thi thực hành: bảng kiểm, bài tập tình huống).</p> <p><b>Đánh giá:</b> việc đánh giá sinh viên được tổ chức định tính thông qua các nhóm tập trung do nhóm nghiên cứu SafeMa của ĐHTN hỗ trợ cho giảng viên và sinh viên. Cụ thể hơn, các giảng viên nhận thấy các hội thảo đào tạo rất hữu ích, chính thức đã giới</p>



thiệu họ với thế giới của SafeMa, trong khi họ nhận thấy rất thú vị về nội dung của các mô-đun và cách tiếp cận của họ, đặc biệt là Hộ sinh dựa trên bằng chứng.

Các sinh viên rất hào hứng với nội dung của bốn học phần và việc thực hiện các khóa học. Đề nghị nên kéo dài thời gian thực hiện các khóa học để có nhiều thời gian tìm hiểu sâu hơn về tài liệu.

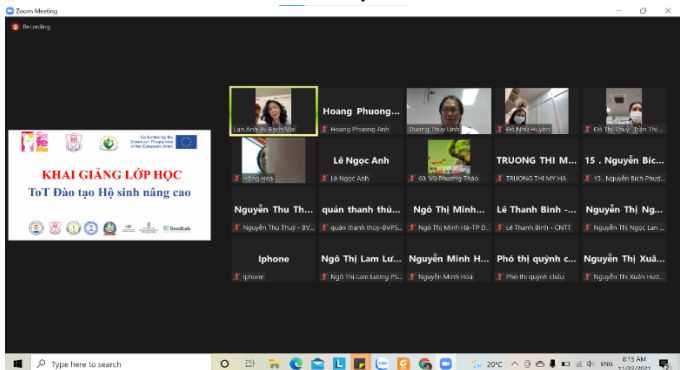

Kỳ thực tập	VÒNG 1 (hai các lớp học)
Địa điểm triển khai thực tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trung tâm Y tế Đồng Anh;</li> <li>Trung tâm Y tế Hàm Yên; bệnh viện Đa khoa Kim Xuyên;</li> <li>Nghĩa Lộ Bệnh viện địa phương; Bệnh viện Sản - Nhi Yên Bái; trung tâm y tế Mù Cang Chải; trung tâm y tế Quản Bạ;</li> <li>Trung tâm y tế Hòa An; Trạm y tế Trấn Yên</li> <li>Trung tâm y tế Văn Yên; Trung tâm Y tế Văn Chấn</li> <li>Trung tâm y tế Yên Bái; Trạm y tế Trấn Yên</li> <li>Trung tâm y tế/bệnh viện nông thôn, miền núi, vùng sâu, vùng xa</li> </ul>
Mô tả về thực tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>Những người tham gia được chia thành các nhóm nhỏ để thực hành, với bệnh nhân hoặc người mẫu trong phòng thí nghiệm của bệnh viện.</li> <li>Họ luyện tập dưới sự giám sát của các huấn luyện viên SafeMa theo các hướng dẫn cụ thể.</li> <li>Một danh sách các yêu cầu đã được phân phát cho những người tham gia để họ phải đáp ứng yêu cầu.</li> </ul>
Số học sinh tham gia	<ul style="list-style-type: none"> <li>54 người tham gia (hạng nhất)</li> <li>81 người tham gia (hạng hai)</li> </ul>
Số học sinh nông thôn tham gia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngay từ lớp đầu tiên đã có 35 học viên đến từ các vùng nông thôn, miền núi, vùng sâu vùng xa tham gia.</li> </ul>
Thời gian thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 tuần</li> </ul>
Kiểm tra đánh giá từ học sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chúng tôi cung cấp bảng câu hỏi gồm 13 câu hỏi được thể hiện bằng 5 thang đo</li> <li>90% học viên rất hài lòng với cấu trúc và nội dung của đợt thực tập</li> <li>Mặc dù nhìn chung họ đưa ra phản hồi tích cực, tuy nhiên, đối với hầu hết sinh viên, đó là một quy trình căng thẳng vì hầu hết họ phải kết hợp công việc của mình với thực tập.</li> <li>Họ thực tập ở 4 bệnh viện khác nhau nên chúng tôi cần nhiều giáo viên cùng lúc để hoàn thành công việc theo đúng tiến độ.</li> <li>Có nhiều loại bệnh nhân khác nhau ở mỗi bệnh viện, vì vậy những người tham gia không có cơ hội thực hành như nhau.</li> </ul>
Đề xuất cải tiến và tính bền vững	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chuẩn bị một lịch trình tốt hơn cho các sinh viên tham gia thực tập, vì một số sinh viên đến từ các vùng nông thôn.</li> <li>Thu hút giảng viên và sinh viên nhiều hơn bằng phương pháp học tập thực hành phản xạ.</li> <li>Phát triển thêm sức mạnh tổng hợp với các trung tâm y tế và bệnh viện ở khu vực nông thôn</li> </ul>

Mô-đun	5-8	20
--------	-----	----




<p><b>Địa điểm triển khai đào tạo (vui lòng thêm ảnh từ các lớp học và Trung tâm SafeMa)</b></p>	<p>Trực tuyến và ngoại tuyến (địa điểm: Đại học Y Dược Thái Nguyên; Bệnh viện Trung ương Thái Nguyên)</p> <div data-bbox="566 369 981 638">  </div> <div data-bbox="997 380 1412 638">  </div>
<p><b>Triển khai các mô-đun (phần này nên được sao chép cho từng mô-đun 1-8)</b></p>	<p><b>Vòng đầu tiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Từ 09/03/2022 đến 26/06/2022</li> <li>• 30 người tham gia</li> </ul> <p><b>Vòng thứ hai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• From 20/05/2022-11/09/2022</li> <li>• 15 participants</li> </ul> <p><b>Những thách thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nội dung của các học phần hoàn toàn mới đối với sinh viên nên cần nhiều thời gian hơn để giải thích bài giảng cho họ.</li> <li>• Có nhiều loại bệnh nhân khác nhau ở mỗi bệnh viện nên những người tham gia không có cơ hội thực hành như nhau.</li> <li>• Giảng viên chưa làm quen với tài liệu đào tạo</li> <li>• Nhiều học viên phải thực tập ngoài giờ hành chính nên gặp khó khăn trong việc tiếp cận các trường hợp liên quan đến chế độ bảo hiểm, hành chính.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá và Đánh giá của học sinh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Đánh giá: Sinh viên được đánh giá về lý thuyết và thực hành (mỗi học phần thi lý thuyết 1 lần: 2 bài thi chính thức, 1 bài thi giữa kỳ, 1 bài thi cuối kỳ; 2 bài thi thực hành: checklist, case study).</li> <li>• Đánh giá: Ở vòng 2, học viên rất hài lòng với cách thực hành và nội dung liên quan, tuy nhiên họ đề nghị kéo dài các bài giảng này vì đây là một số chủ đề mới đối với họ.</li> </ul>

Kỳ thực tập	VÒNG 2
Địa điểm triển khai thực tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thai Nguyen National Hospital; Thai Nguyen hospital A; Thai Nguyen hospital</li> </ul>
Mô tả về thực tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>Những người tham gia được chia thành các nhóm nhỏ để thực hành, với bệnh nhân, trong phòng thí nghiệm hoặc với các nghiên cứu điển hình</li> <li>Họ thực hành dưới sự giám sát của giáo viên và phải tuân theo hướng dẫn hoặc bảng kiểm.</li> <li>Một danh sách các yêu cầu đã được phân phát cho những người tham gia để họ phải đáp ứng yêu cầu.</li> <li>Trong thời gian thực tập, họ được thực tập tại nơi làm việc mà họ yêu thích.</li> <li>Học phần nghiên cứu khoa học, các em tiến hành làm việc nhóm nhỏ và thực hành nghiên cứu tình huống tại thư viện của giảng đường.</li> <li>Sinh viên được phân công luân phiên giữa các bệnh viện nên có nhiều cơ hội thực tập ở nhiều nơi</li> <li>Giáo viên đã phát triển một số nghiên cứu tình huống cho một số chủ đề không có sẵn. Các học viên cũng được thực hành một số chủ đề bằng mô hình tại phòng thí nghiệm kỹ năng.</li> </ul>
Số học sinh tham gia	<ul style="list-style-type: none"> <li>28 (hạng nhất)</li> <li>15 (hạng hai)</li> </ul>
Số học sinh nông thôn tham gia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tất cả họ từ nông thôn / miền núi</li> </ul>
Thời gian thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 tuần</li> </ul>
Kiểm tra đánh giá từ học sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đánh giá: Sinh viên được đánh giá về lý thuyết và thực hành (mỗi học phần thi lý thuyết 1 lần: 2 bài thi chính thức, 1 bài thi giữa kỳ, 1 bài thi cuối kỳ; 2 bài thi thực hành: checklist, case study).</li> <li>Đánh giá: Trong đợt thực tập thứ hai, việc đánh giá sinh viên được thực hiện bằng thảo luận nhóm tập trung. Trong khi những người tham gia rất hài lòng với việc thực hành và nội dung liên quan, họ đề xuất kéo dài thời gian thực tập lên ít nhất một tháng để có thời gian và làm việc gần gũi hơn với nhóm và người hướng dẫn của họ.</li> <li>Họ thực tập ở 4 bệnh viện khác nhau nên cần nhiều giáo viên cùng lúc để hoàn thành công việc đúng tiến độ.</li> </ul>
Đề xuất cải tiến và tính bền vững	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chuẩn bị một lịch trình tốt hơn cho các sinh viên tham gia thực tập, vì một số sinh viên đến từ các vùng nông thôn.</li> <li>Thu hút giảng viên và sinh viên nhiều hơn bằng phương pháp học tập thực hành phản xạ.</li> <li>Đưa kỹ thuật tạo bóng vào bệnh viện sau khi hoàn thành khóa học SafeMa.</li> </ul>

đại học y hà nội	
mô-đun	1-8
Thúc đẩy lao động bình thường Ngày thực hiện	<p>Vị trí: 1 P. Tôn Thất Tùng, Kim Liên, Đống Đa, Hà Nội 116001, Việt Nam</p> <p>Hình ảnh từ các khóa đào tạo</p>  
Thúc đẩy lao động bình thường Ngày thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 22/11/2021 – 17/12/2021.</li> <li>Số học sinh: 31</li> <li>Đánh giá của học viên: Trên 92% cho rằng hào hứng và đồng ý với nội dung hữu ích cho công việc hàng ngày.</li> </ul>
Theo dõi thai nhi và an toàn bệnh nhân	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 20/12/2021 – 14/1/2022</li> <li>Số học sinh: 29</li> <li>Đánh giá của học viên: Trên 90% cho rằng hào hứng và đồng ý giúp ích cho công việc hàng ngày.</li> </ul>
Cấp cứu sản khoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 17/1/2022 – 18/2/2022</li> <li>Số học sinh: 29</li> <li>Đánh giá của học viên: Đồng ý với nội dung hướng dẫn và hữu ích cho công việc hàng ngày.</li> </ul>
Tăng cường sức khỏe sau sinh trong hộ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 21/2/2022 – 18/3/2022</li> <li>Số học sinh: 26</li> <li>Đánh giá của học viên: 93% đồng ý với mục tiêu và nội dung học tập.</li> </ul>


<b>Phương pháp nghiên cứu sức khỏe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 26/4/2022 – 21/5/2022</li> <li>Số lượng học sinh: 17</li> <li>Đánh giá của học sinh: Một số nội dung, kỹ năng còn mới đối với học sinh</li> </ul>
<b>thầy thuốc lâm sàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 22/6/2022 – 23/7/2022</li> <li>Số lượng học sinh: 17</li> <li>Đánh giá của sinh viên: Một số nội dung, kỹ năng còn mới đối với sinh viên, đặc biệt là nghiệp vụ sư phạm</li> </ul>
<b>Quyền con người</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 12/09/2022 – 15/10/2022</li> <li>Số lượng học sinh: 16</li> <li>Đánh giá của sinh viên: Một số nội dung, kỹ năng còn mới đối với sinh viên, đặc biệt là chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm quyền con người</li> </ul>
<b>Hệ sinh dựa trên bằng chứng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 20/10/2022 – 10/11/2022</li> <li>Số lượng học sinh: 16</li> <li>Đánh giá của học sinh: Một số nội dung, kỹ năng còn mới đối với học sinh</li> </ul>
<b>Gợi ý theo đánh giá của học viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Đánh giá: Việc đánh giá học sinh được thực hiện trên cả lý thuyết và thực hành (mỗi học phần thi lý thuyết một lần: thi hết học phần, thực hành: đánh giá cuối kỳ có kế hoạch chăm sóc kết hợp với đánh giá kỹ năng thực hành).</li> <li>• Đánh giá: Việc đánh giá của sinh viên và giảng viên được thực hiện theo bộ công cụ đánh giá do UCN xây dựng dưới dạng bảng câu hỏi bản cứng. Nhìn chung, hơn 90% sinh viên rất hài lòng với nội dung học thuật, chất lượng sư phạm của tài liệu. Giáo trình cập nhật kiến thức và kỹ năng từ kinh điển đến hiện đại, khơi gợi trí tò mò và tự bộc lộ, thể hiện giá trị bản thân và từ đó định hình ngành nghề. Tuy nhiên, các sinh viên chưa quen với các phương pháp và cách tiếp cận SafeMa và cần thêm thời gian. Hơn nữa, khóa học diễn ra trong thời kỳ dịch bệnh là một bất lợi lớn khi các cơ sở y tế chỉ tập trung vào công tác phòng chống dịch nên khóa học không thu hút được nhiều học viên tham gia.</li> </ul>
<b>Các đề xuất về tính bền vững của Khóa học SafeMa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Theo đánh giá của các giảng viên và học viên, việc cải cách lịch trình học SafeMa để phù hợp hơn với người đi làm sẽ là một thay đổi quan trọng khuyến khích sự tham gia của nhiều nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe, y tá và nữ hộ sinh hơn trong khóa học SafeMa và sẽ duy trì nó trong suốt thời gian.</li> </ul>

<b>Kỳ thực tập</b>	<b>VÒNG 1</b>
<b>Địa điểm triển khai thực tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bệnh viện Phụ sản Hà Nội</li> <li>Bệnh viện Bạch Mai (Khoa Phụ sản)</li> </ul>
<b>Mô tả về thực tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giảng viên lâm sàng hướng dẫn sinh viên thực hành kỹ năng chăm sóc sản phụ, bà mẹ và trẻ sơ sinh tại các khoa của bệnh viện thực hành.</li> </ul>
<b>Số học sinh tham gia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21</li> </ul>
<b>Số học sinh nông thôn tham gia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> </ul>
<b>Thời gian thực hiện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>22 tháng 11 năm 2021 – 13 tháng 12 năm 2021</li> </ul>
<b>Đánh giá từ học viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đối với việc đánh giá Rubrix của học sinh. MiniCEX đã được sử dụng để Đánh giá mô hình và lá lâm sàng liên quan đến bệnh nhân.</li> <li>Theo đánh giá của sinh viên, hơn 90% sinh viên hài lòng với kỳ thực tập và phát triển kỹ năng thực hành tại bệnh viện, tuy nhiên hầu hết các học viên đều đồng ý rằng kỳ thực tập nên kéo dài hơn.</li> <li>Phiếu đánh giá thực tập: <a href="https://forms.gle/Rcr8HAHbeMV1h9W48">https://forms.gle/Rcr8HAHbeMV1h9W48</a></li> </ul>
<b>Đề xuất cải tiến và tính bền vững</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Từ đánh giá của sinh viên và giảng viên cũng như sau nhiều cuộc thảo luận với họ, việc đăng ký hàng năm sẽ khuyến khích tính bền vững của khóa học SafeMa và khuyến khích mỗi năm có thêm sinh viên tham gia khóa học cũng như tham gia thực tập.</li> </ul>


<b>Kỳ thực tập</b>	<b>VÒNG 2</b>
<b>Địa điểm triển khai thực tập (tên bệnh viện, trung tâm y tế, v.v.) (vui lòng thêm ảnh từ các lớp học và Trung tâm SafeMa)</b>	<p>Bệnh viện Phụ sản Hà Nội Bệnh viện Bạch Mai (Khoa Phụ sản)</p> 
<b>Mô tả về thực tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giảng viên lâm sàng hướng dẫn sinh viên thực hành kỹ năng chăm sóc sản phụ, bà mẹ và trẻ sơ sinh tại các khoa của bệnh viện thực hành.</li> </ul>
<b>Số học sinh tham gia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>17</li> </ul>

<b>Số học sinh nông thôn tham gia</b>	
<b>Thời gian thực hiện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Đối với học phần 5 &amp; 6: 26/3/2022-20/5/2022</li> <li>• Đối với học phần 7&amp;8: 23/5/2022-10/11/2022</li> </ul>
<b>Kiểm tra đánh giá từ học sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Đánh giá: Sau khi thực tập xong, sinh viên phải gửi bài tập thực hành một kỹ năng cho giảng viên để đánh giá thực tập.</li> <li>• Đánh giá: Theo đánh giá của sinh viên, trên 90% sinh viên hài lòng với thời gian thực tập và phát triển kỹ năng thực hành tại bệnh viện, tuy nhiên hầu hết các học viên đều đồng ý rằng thời gian thực tập nên kéo dài hơn.</li> <li>• Phiếu đánh giá thực tập: <a href="https://forms.gle/Rcr8HAHbeMV1h9W48">https://forms.gle/Rcr8HAHbeMV1h9W48</a></li> </ul>
<b>Đề xuất cải tiến và tính bền vững</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giới thiệu khóa học SafeMa cho các nữ hộ sinh tại các bệnh viện khác nhau trên khắp Việt Nam cũng như nhiều trung tâm y tế ở khu vực nông thôn và phát triển thêm sự phối hợp với họ để họ đưa vào lịch trình của mình các kế hoạch thực tập của dự án SafeMa.</li> </ul>




Trường đại học	Đại học Điều dưỡng Nam Định
mô-đun	1 to 8
Địa điểm triển khai đào tạo (vui lòng thêm ảnh từ các lớp học và Trung tâm SafeMa)	Vị trí: 257 Hàn Thuyên, Vị Xuyên, TP. Nam Định, Nam Định 420000, Việt Nam 
Thúc đẩy lao động bình thường	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 17/5/2021 – 28/5/2021</li> <li>Số lượng học sinh: 46</li> <li>Số học sinh nông thôn: 30</li> </ul>
Theo dõi thai nhi và an toàn bệnh nhân	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 01/6/2021 – 6/11/2021</li> <li>Số lượng học sinh: 46</li> <li>Số học sinh nông thôn: 15</li> </ul>
Cấp cứu sản khoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 14/6/2021 – 25/6/2021</li> <li>Số lượng học sinh: 46</li> <li>Số học sinh nông thôn: 15</li> </ul>
Tăng cường sức khỏe sau sinh trong hộ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 28/6/2021 – 09/7/2021</li> <li>Số lượng học sinh: 46</li> <li>Số học sinh nông thôn: 15</li> </ul>
Phương pháp nghiên cứu sức khỏe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 9/8/2022 – 21/9/2022</li> <li>Số lượng học sinh: 19</li> <li>Số học sinh nông thôn: 5</li> </ul>
thầy thuốc lâm sàng	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 9/12/2022 – 23/9/2022</li> <li>Số lượng học sinh: 27</li> </ul>
Quyền con người	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 22/9/2022 – 10/05/2022</li> <li>Số lượng học sinh: 19</li> </ul>
Hộ sinh dựa trên bằng chứng	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 26/9/2022 – 10/7/2022</li> <li>Số lượng học sinh: 27</li> <li>Số học sinh nông thôn: 15</li> </ul>
Kiểm tra đánh giá học sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đánh giá: Lý thuyết và thực hành (thi lý thuyết/1 học phần: thi hết học phần, thực hành: đánh giá cuối kỳ bằng kế hoạch chăm sóc kết hợp với đánh giá kỹ năng thực hành)</li> <li>Đánh giá: Việc đánh giá giảng viên và học viên được thực hiện theo bộ công cụ đánh giá do UCN xây dựng. Từ các phương pháp được đề xuất, NDUN chọn đánh giá các Mô-đun SafeMa thông qua ba nhóm trọng tâm. Nhìn chung, tất cả học viên đều rất hài lòng với nội dung học thuật, chất lượng sư phạm và công tác tổ chức tập huấn.</li> </ul>





	Họ thấy những chủ đề mới rất thú vị và tiếp cận nhưng họ muốn có thêm tài liệu đọc và bài tập.
<b>Các đề xuất về tính bền vững của Khóa học SafeMa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tuyển sinh hàng năm và tích hợp Khóa học SafeMa như một Chương trình Thạc sĩ ở cấp Đại học.</li> </ul>

<b>Kỳ thực tập</b>	<b>VÒNG 1</b>
<b>Tên trường đại học</b>	Đại học Điều dưỡng Nam Định
<b>Địa điểm triển khai thực tập (tên bệnh viện, trung tâm y tế, v.v.) (vui lòng thêm ảnh từ các lớp học và Trung tâm SafeMa)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tên bệnh viện, trung tâm y tế: Bệnh viện Phụ sản Hà Nội</li> <li>Bệnh viện Phụ sản Trung ương</li> </ul> 
<b>Mô tả về thực tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giảng viên lâm sàng hướng dẫn sinh viên thực hành kỹ năng chăm sóc sản phụ, bà mẹ và trẻ sơ sinh tại các khoa của bệnh viện thực hành.</li> </ul>
<b>Số học sinh tham gia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>46</li> </ul>
<b>Số học sinh nông thôn tham gia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20</li> </ul>
<b>Thời gian thực hiện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày 12 tháng 7 năm 2021 – ngày 3 tháng 9 năm 2021</li> </ul>
<b>Kiểm tra đánh giá từ học sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sau khi thực tập xong, sinh viên phải gửi video thực hành một kỹ năng cho giảng viên để đánh giá thực tập.</li> <li>Phiếu đánh giá thực tập: <a href="https://forms.gle/Rcr8HAHbeMV1h9W48">https://forms.gle/Rcr8HAHbeMV1h9W48</a></li> <li>Theo đánh giá của sinh viên, đợt thực tập rất hữu ích và khuyến khích sinh viên phát huy những kỹ năng lý thuyết đã tiếp thu được tại khóa đào tạo vào thực tế.</li> </ul>
<b>Đề xuất cải tiến và tính bền vững</b>	Tuyển sinh hàng năm và tạo ra nhiều hiệp lực hơn với các bệnh viện và trung tâm y tế ở khu vực nông thôn của Việt Nam.

<b>Kỳ thực tập</b>	<b>VÒNG 2</b>
<b>Tên trường đại học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đại học Điều dưỡng Nam Định</li> </ul>



<b>Địa điểm triển khai thực tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bệnh viện Phụ sản Hà Nội</li> <li>Bệnh viện Phụ sản Trung ương</li> </ul> 
<b>Mô tả về thực tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giảng viên lâm sàng hướng dẫn sinh viên thực hành kỹ năng chăm sóc sản phụ, bà mẹ và trẻ sơ sinh tại các khoa của bệnh viện thực hành.</li> </ul>
<b>Số học sinh tham gia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>46</li> </ul>
<b>Số học sinh nông thôn tham gia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20</li> </ul>
<b>Thời gian thực hiện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đối với mô-đun 5 &amp; 7: 06/10/2022-30/10/2022</li> <li>Đối với mô-đun 6 &amp; 8: 08/10/2022-30/10/2022</li> </ul>
<b>Kiểm tra đánh giá từ học sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sau khi hoàn thành thực tập, sinh viên phải gửi video thực hành một kỹ năng cho giảng viên của mình để đánh giá thực tập.</li> <li>Phiếu đánh giá thực tập:</li> <li><a href="https://forms.gle/Rcr8HAHbeMV1h9W48">https://forms.gle/Rcr8HAHbeMV1h9W48</a></li> </ul>
<b>Đề xuất cải tiến và tính bền vững</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giới thiệu các khóa học SafeMa cho các nữ hộ sinh ở khu vực nông thôn đang làm việc trong khu vực tư nhân và công cộng cũng như các nữ hộ sinh không có bằng cấp học thuật hoặc chứng chỉ kỹ thuật</li> </ul>

<b>Trường đại học</b>	<b>Đại học Quốc tế</b>
<b>mô-đun</b>	<b>1-8</b>
<b>Địa điểm triển khai tập huấn</b>	Tòa nhà 89-95, St 1984-1011 Songkat Phnom Penh Thmey, Khan Sen Sok, Thành phố Phnom Penh.
	   
<b>Thúc đẩy lao động bình thường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 18/12/2021 – 30/01/2022</li> <li>Số học sinh: 46</li> <li>Số học sinh nông thôn: 36</li> </ul>
<b>Theo dõi thai nhi và an toàn bệnh nhân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 29/01/2022 – 03/06/2022</li> <li>Số học sinh: 38</li> <li>Số học sinh từ nông thôn: 30</li> </ul>
<b>Cấp cứu sản khoa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cấp cứu sản khoa</li> <li>Ngày thực hiện: 12/03/2022 – 02/04/2022</li> <li>Số học sinh: 38</li> <li>Số học sinh từ nông thôn: 30</li> </ul>
<b>Tăng cường sức khỏe sau sinh trong hộ sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 09/04/2022 – 22/05/2022</li> <li>Số học sinh: 32</li> <li>Số học sinh từ nông thôn: 25</li> </ul>
<b>Phương pháp nghiên cứu sức khỏe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 06/11/2022 – 07/10/2022</li> <li>Số học sinh: 65</li> <li>Số học sinh nông thôn: 56</li> </ul>
<b>thầy thuốc lâm sàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 16/07/2022 – 21/08/2022</li> <li>Số học sinh: 61</li> <li>Số học sinh từ nông thôn: 52</li> </ul>
<b>Quyền con người</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 27/08/2022 – 02/10/2022</li> <li>Số học sinh: 61</li> <li>Số học sinh từ nông thôn: 52</li> </ul>
<b>Hộ sinh dựa trên bằng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ngày thực hiện: 09/10/2022 – 13/11/2022</li> </ul>




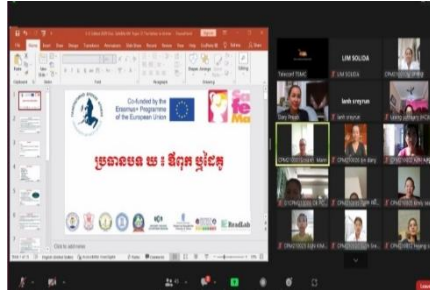

<b>chứng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Số học sinh: 59</li> <li>Số học sinh từ nông thôn: 50</li> </ul>
<b>Đánh giá và đánh giá</b>	<p><b>Đánh giá:</b> Lý thuyết và thực hành (thi lý thuyết/1 học phần: thi hết học phần, thực hành: đánh giá cuối kỳ bằng kế hoạch chăm sóc kết hợp với đánh giá kỹ năng thực hành)</p> <p>Sự đánh giá: Hơn 80% đã hoàn thành xuất sắc khóa học. Chỉ có 20 sinh viên bỏ môn học do thời gian và một số vấn đề cá nhân.</p>
<b>Các đề xuất về tính bền vững của Khóa học SafeMa</b>	tuyển sinh hàng năm

<b>Kỳ thực tập</b>	<b>VÒNG 1</b>
<b>Tên trường đại học</b>	ĐẠI HỌC QUỐC TẾ
<b>Địa điểm triển khai thực tập (tên bệnh viện, trung tâm y tế, v.v.) (vui lòng thêm ảnh từ các lớp học và Trung tâm SafeMa)</b>	<p>Bệnh viện Đại học Quốc tế Sen Sok Trung tâm Y tế Samrong</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<b>Mô tả về thực tập</b>	Giảng viên lâm sàng hướng dẫn sinh viên thực hành kỹ năng chăm sóc sản phụ, bà mẹ và trẻ sơ sinh tại các khoa của bệnh viện thực hành.
<b>Số học sinh tham gia</b>	38
<b>Số học sinh nông thôn tham gia</b>	30
<b>Thời gian thực hiện</b>	22 tháng 3 năm 2022 – 22 tháng 5 năm 2022
<b>Đánh giá từ học viên</b>	Sau khi kết thúc thực tập, sinh viên phải gửi hình ảnh thực hành một kỹ năng cho giảng viên để đánh giá thực tập.
<b>Đề xuất cải tiến và tính bền vững</b>	Giới thiệu khóa học SafeMa cho các nữ hộ sinh ở nông thôn.






<b>Kỳ thực tập</b>	<b>VÒNG 2</b>
<b>Tên trường đại học</b>	ĐẠI HỌC QUỐC TẾ
<b>Địa điểm triển khai thực tập (tên bệnh viện, trung tâm y tế, v.v.) (vui lòng thêm ảnh từ các lớp học và Trung tâm SafeMa)</b>	<p>Bệnh viện Đại học Quốc tế Sen Sok Trung tâm Y tế Kompong Svay2</p> <div>   </div>
<b>Mô tả về thực tập</b>	Giảng viên lâm sàng hướng dẫn sinh viên thực hành kỹ năng chăm sóc sản phụ, bà mẹ và trẻ sơ sinh tại các khoa của bệnh viện thực hành.
<b>Số học sinh tham gia</b>	61
<b>Số học sinh nông thôn tham gia</b>	52
<b>Thời gian thực hiện</b>	13 tháng 9 năm 2022 – 13 tháng 11 năm 2022
<b>Đánh giá từ học viên (Vui lòng mô tả quy trình cũng như kết quả. Thêm các liên kết từ bảng câu hỏi mà bạn đã sử dụng)</b>	Sau khi kết thúc thực tập, sinh viên phải gửi hình ảnh thực hành một kỹ năng cho giảng viên để đánh giá thực tập.
<b>Đề xuất cải tiến và tính bền vững</b>	Giới thiệu khóa học SafeMa cho các nữ hộ sinh ở nông thôn.



<b>Tên của trường đại học</b>	<b>Đại học Khoa học Sức khỏe</b>
<b>mô-đun</b>	<b>1 - 8</b>
<b>Địa điểm triển khai đào tạo (vui lòng thêm ảnh từ các lớp học và Trung tâm SafeMa)</b>	<p style="text-align: center;"><b>TRƯỜNG KỸ THUẬT Y TẾ</b>  <b>#301 Yuthapol Khemararak Phumin (271) Tel : 023 220471</b>  <b>E-mail:ngytann@uh.edu.kh</b></p>     
<b>Triển khai các mô-đun (phần này nên được sao chép cho từng mô-đun 1-8)</b>	<p><b>Vòng 1 Mô-đun 1 đến Mô-đun 4</b>          Ngày: 11/07/2022 - 20/08/2022          Số lượng sinh viên: 42</p> <p><b>Vòng 2 Mô-đun 5 đến Mô-đun 8</b>          Ngày (22/08/2022-08/10/2022)          Số lượng sinh viên: 41</p> <p><b>Cả 2 vòng (1 và 2) có 38 học sinh đến từ các vùng nông thôn</b></p> <p>Về quy trình dạy học và đánh giá học sinh:  <b>Giảng bài:</b></p> <p>Học viên học trực tuyến trên lớp lý thuyết ở các học phần nêu trên, giáo viên ở mỗi học phần đã sử dụng một số phương pháp để giảng</p>

	<p>dạy cho học viên: trong lớp lý thuyết, giáo viên giảng bài; thảo luận nhóm; lật lớp học &amp; hỏi đáp bằng cách thoát ra khỏi phòng trong liên kết Zoom. <b>Trong lớp thực hành Mô phỏng</b>, giáo viên sử dụng tình huống tình huống để giảng dạy cho học sinh thông qua việc giải thích chi tiết bằng tình huống sau đó cho học sinh đóng vai một người là bà đỡ và một người khác là phụ nữ và thực hiện đóng vai, sau khi đóng vai xong giáo viên cung cấp tóm tắt tình huống cho thấy. <b>Trong quá trình học thực tập</b>, tất cả sinh viên cần đến bệnh viện được hướng dẫn bởi (các giảng viên từ trường) và các thầy cô (từ bệnh viện) để áp dụng các kỹ thuật thực tế trong 8 giờ mỗi ngày trong 2 tuần tại các bệnh viện quốc gia.</p> <p><b>Đánh giá của học sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lớp lý thuyết vòng 1 &amp; vòng 2:</b> Ở vòng 1, mỗi học viên cần hoàn thành tốt tiết học lý thuyết với đầy đủ giáo viên trong lớp. Chúng tôi đã phát triển liên kết với các câu hỏi MCQ được chèn để đánh giá học sinh trong mô-đun 1-4 = 120 MCQ, sau đó chọn ngẫu nhiên 60 MCQ (bài kiểm tra cuối kỳ) rồi gửi liên kết đó cho từng học sinh. Đối với số điểm tối thiểu đạt là 50%. <u>Đối với vòng 2</u>, chúng tôi đã chạy theo cách tương tự đã phát triển từ mô-đun 5-8.</li> <li>- <b>Lớp mô phỏng vòng 1 &amp; vòng 2:</b> Ở vòng 1, mỗi học viên cần hoàn thành xuất sắc lớp học mô phỏng với đầy đủ giáo viên. Giáo viên đánh giá học sinh khi kết thúc mô phỏng/thực hành trên lớp bằng cách sử dụng công cụ danh sách kiểm tra thông qua việc học sinh trình diễn kỹ thuật dưới dạng đóng vai sử dụng tư duy phản biện. Đối với lớp nghiên cứu, chúng tôi đã đánh giá các sinh viên trong thư viện với máy tính truy cập internet.</li> <li>- <b>Học tập thực tập:</b> Mỗi sinh viên cần hoàn thành xuất sắc 01 tuần ở vòng 1 và 01 tuần ở vòng 2 tại bệnh viện với đầy đủ người phục vụ và sinh viên được các thầy cô trong bệnh viện đánh giá dựa trên người phục vụ và hoàn thành các kỹ năng, tác phong sau đó chúng tôi nhận phản hồi và cho điểm từ giới sư.</li> </ul>
<b>Gợi ý theo đánh giá của học viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Học tập chuyên sâu của học sinh 8 giờ một ngày, 6 ngày một tuần.</li> <li>• Học sinh ở tỉnh xa dành thời gian ở lại vừa học vừa thực hành.</li> <li>• Một số bạn vừa học vừa làm nên không chú ý lắm.</li> <li>• Đối với các môn học ở mô-đun 1-4 thì không có vấn đề gì, nhưng ở mô-đun 5-8 là môn học mới đối với các em nên hơi khó.</li> <li>• Từ mô-đun 1-4, Học viên yêu cầu có thêm các kỹ năng hộ sinh liên quan.</li> <li>• Trong mô-đun 5: Đối với việc tìm kiếm các bài viết liên quan đến sức khỏe bà mẹ và trẻ em bị hạn chế truy cập (hennery, Koha, PubMed hoặc Google Scholar).</li> <li>• Học sinh bị hạn chế về ngôn ngữ tiếng Anh để đọc bài báo.</li> <li>• Soạn bài phiên dịch từ tiếng nước ngoài sang tiếng trong nước.</li> <li>• Internet đã ngừng hoạt động theo thời gian.</li> <li>• Triển khai dự án vào thời điểm dịch Covid toàn cầu.</li> </ul>
<b>Các đề xuất về tính bền vững của Khóa học SafeMa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinh viên đề nghị nên bổ sung thêm một số học phần vào chương trình đào tạo hộ sinh.</li> </ul>

- Các sinh viên đề xuất rằng dự án SafeMa nên được nâng cấp lên thạc sĩ.
- Cần kinh phí để duy trì khóa học.

<b>Kỳ thực tập</b>	<b>VÒNG 1</b>
<b>Tên trường đại học</b>	Đại học Khoa học Sức khỏe
<b>Địa điểm triển khai thực tập (tên bệnh viện, trung tâm y tế, v.v.) (vui lòng thêm ảnh từ các lớp học và Trung tâm SafeMa)</b>	<p>Chúng tôi đã bố trí 03 bệnh viện tuyến trung ương cử sinh viên đi thực tập với tên gọi như sau:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bệnh viện Calmette</li> <li>2. bệnh viện Khmer Xô viết</li> <li>3. Trung tâm sức khỏe bà mẹ trẻ em quốc gia</li> </ol>
	  

<b>Mô tả về thực tập</b>	<p><b>Preparation before sending students to internship:</b></p> <p>Instructor team leader divided the students in three groups, one group for a hospital leading by one instructor. When one group of student arrived in the hospital, the preceptor divides students in small groups to practices the skill in difference services of the hospital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Main instructor from the school prepared the student's list and divided in 03 groups, one group for one hospital with request letter.</li> <li>- Sent request letter with the purpose attached with the student's list to the administrative office of each hospital.</li> <li>- Confirmed with main preceptor of the each hospital if the request letter obtained by the preceptor.</li> <li>- After obtained the student' list, the main preceptor divided into small groups for each service in the maternal wards such as antenatal care; delivery room; post-partum and Gynecology services).</li> <li>- Each instructor responsible for the each hospital informed the team leader of the students about the date of internship and the name the hospital which to apply the internship learning.</li> </ul> <p><b>During internship practice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instructors and preceptors worked together to teach the students in the each service of the hospital during one week of the internship course in round 1 and 2.</li> <li>- Students provided care to the women and child as required by using some procedures and scenarios that students have learned at school.</li> <li>- Preceptors, instructors &amp; students keep the same work until completed 1 week.</li> <li>- When the end day of the internship, preceptor evaluated the student through the technic; ethical applying in midwifery care.</li> </ul>
<b>Số học sinh tham gia</b>	Có 42 học sinh tham gia vòng 1
<b>Số học sinh nông thôn tham gia</b>	Có 38 học sinh tham gia vòng 1
<b>Thời gian thực hiện</b>	Thời gian thực tập bắt đầu từ ngày 08/08/2022 và kết thúc vào ngày 13/08/2022
<b>Đánh giá từ học viên</b>	Tổng hợp đánh giá từ sinh viên bằng cách sử dụng liên kết với bảng câu hỏi, chúng tôi kết luận rằng tỷ lệ sinh viên nói rằng họ đã nhận được trải nghiệm mới từ các thầy cô tại bệnh viện quốc gia và trao đổi kỹ năng mới với bạn bè và giáo viên của họ cao hơn.
<b>(Vui lòng mô tả quy trình cũng như kết quả. Thêm các liên kết từ bảng câu hỏi mà bạn đã sử dụng)</b>	-Thời gian học nên dài hơn.

<b>Kỳ thực tập</b>	<b>VÒNG 2</b>
<b>Tên trường đại học</b>	Đại học Khoa học Sức khỏe
<b>Địa điểm triển khai thực tập (tên bệnh viện, trung tâm y tế,</b>	Chúng tôi đã bố trí 03 bệnh viện tuyến trung ương cử sinh viên đi thực tập với tên gọi như sau:



<p>v.v.) (vui lòng thêm ảnh từ các lớp học và Trung tâm SafeMa)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calmette Hospital</li> <li>2. Khmer Soviet hospital</li> <li>3. National Maternal Child Health Center</li> </ol> <div data-bbox="564 396 986 714" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1002 396 1414 714" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="732 723 1185 1039" data-label="Image"> </div>
<p>Mô tả về thực tập</p>	<p><b>Công tác chuẩn bị trước khi gửi sinh viên đi thực tập:</b></p> <p>Trưởng nhóm giảng viên chia sinh viên thành ba nhóm, một nhóm đến bệnh viện do một giảng viên phụ trách. Khi một nhóm sinh viên đến bệnh viện, giáo viên chia sinh viên thành các nhóm nhỏ để thực hành kỹ năng về các dịch vụ khác nhau của bệnh viện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng viên chính của trường lập danh sách sinh viên và chia làm 03 nhóm, mỗi nhóm chuẩn bị cho 01 bệnh viện có giấy yêu cầu, mục đích khác với vòng 1.</li> <li>- Gửi thư yêu cầu với mục đích kèm theo danh sách học sinh đến phòng hành chính của từng bệnh viện.</li> <li>- Được xác nhận với thầy thuốc chính của mỗi bệnh viện nếu thư yêu cầu được thầy thuốc nhận được.</li> <li>- Sau khi có danh sách sinh viên, thầy chính chia thành các nhóm nhỏ cho từng dịch vụ tại khoa sản như khám thai; phòng sinh; dịch vụ hậu sản và phụ khoa).</li> <li>- Từng giảng viên phụ trách từng bệnh viện thông báo với trưởng đoàn sinh viên về ngày thực tập và tên bệnh viện sẽ áp dụng kiến thức thực tập.</li> </ul> <p><b>Trong quá trình thực tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thầy cô hướng dẫn đã cùng nhau hướng dẫn sinh viên từng nghiệp vụ của bệnh viện trong suốt 1 tuần của khóa thực tập đợt 1 và đợt 2.</li> <li>- Học sinh chăm sóc phụ nữ và trẻ em theo yêu cầu bằng cách sử dụng một số quy trình và tình huống mà học sinh đã học ở trường.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng viên, giảng viên và sinh viên cứ làm như vậy cho đến khi hoàn thành trong 1 tuần.</li> <li>- Khi kết thúc ngày thực tập, thầy đánh giá sinh viên qua kỹ thuật; áp dụng đạo đức trong chăm sóc hộ sinh.</li> </ul>
<b>Số học sinh tham gia</b>	Có 41 học sinh tham gia vòng 2
<b>Số học sinh nông thôn tham gia</b>	Có 38 học sinh tham gia vòng 2
<b>Thời gian thực hiện</b>	Khóa học bắt đầu từ ngày 09/09/2022 và kết thúc vào ngày 23/09/2022
<b>Đánh giá từ học viên (Vui lòng mô tả quy trình cũng như kết quả. Thêm các liên kết từ bảng câu hỏi mà bạn đã sử dụng)</b>	Tổng hợp đánh giá từ sinh viên bằng cách sử dụng liên kết với bảng câu hỏi, chúng tôi kết luận rằng tỷ lệ sinh viên nói rằng họ đã nhận được trải nghiệm mới từ các thầy cô tại bệnh viện quốc gia và trao đổi kỹ năng mới với bạn bè và giáo viên của họ cao hơn.
<b>Đề xuất cải tiến và tính bền vững</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học viên đề nghị nên duy trì khóa học Safe-Ma vì họ học được nhiều điều về kỹ năng hộ sinh.</li> <li>- Sinh viên đề nghị nên bổ sung thêm một số học phần vào chương trình hộ sinh.</li> <li>- Sinh viên đề xuất dự án Safe-Ma nên tìm nguồn hỗ trợ nào cho khóa học thực sĩ.</li> </ul>